

Часть 4. Толкование ответа

Не существует универсального ключа для интерпретации ответов И-цзин. У каждого мастера (школы) свой подход, свой ключ. Я интерпретирую ответы слоями. Их у меня 5. В Базовом курсе я рассказываю про два первых.

Коротко:

- 1) Название
- 2) Старая линия
- 3) Внутренняя гексаграмма (Быстрый ответ)
- 4) Инверсионная гексаграмма («Диагноз»)
- 5) «Лента перемен»

Распределение «веса» (важности) понимания ответа по слоям у меня распределяется так: 5-4-3-2-1. Больше всего информации мне дает название (вес 5); далее идет старая линия (вес 4) и т.д. Если ответ совсем непонятен, а получить его нужно прямо сейчас, то я использую все 5 слоев. Но, как правило, смысл ответа ясен уже в первом слое или (когда у меня есть время) я откладываю толкование на день-два.

Первый слой: Название гексаграммы.

Предполагаю, что основатели И-цзин шли эмпирическим путем, когда давали названия гексаграммам. Другими словами, собирали статистику реальных ответов/исходов. Поэтому большинство имен отражают суть ситуации.

Пример

Вопрос: стоит ли Наталье переезжать в Королёв?

Ответ: №33 Бегство.

Толкование: я сказал да, переезжать стоит.

Исход: Наталья переехала в Нижний Новгород и гораздо позже рассказала мне, что ситуация сложилась так, что ей действительно пришлось сменить место жительства очень быстро, почти убежать. Не смотря на то, что вопрос был сформулирован о конкретном городе, Оракул указал на общую тенденцию, доминанту ситуации. И это обычное явление в Книге перемен – задаешь вопрос об одном, а получаешь, то что требуется.

Таким образом, названия гексаграмм в Книге Перемен часто отражают суть ситуации, указывая на общую тенденцию или доминанту, что помогает интерпретировать ответы Оракула и принимать обоснованные решения.

За время работы с И-Цзин я изучил много литературы, и свел названия гексаграмм в отдельную табличку. Возможно, это вам пригодится. (См. файл [hexagram names.pdf](#))

Второй слой: Старая линия

Здесь, как и во всей Книге перемен, несколько слоев.

а) В «Книге Перемен» (И-Цзин) каждая гексаграмма состоит из шести линий, которые могут быть сплошными (ян) или прерывистыми (инь). При гадании особое внимание уделяется так называемым «подвижным» или «старым» линиям — тем, которые меняют свое состояние, превращаясь из ян в инь или наоборот. Наличие таких линий указывает на динамические изменения в ситуации и требует особого толкования.

Если в гексаграмме отсутствуют подвижные линии, она считается «статичной». В этом случае толкование основывается на общем значении гексаграммы без учета дополнительных изменений.

Пример статичного ответа.

Вопрос: буду ли я доволен 1-й вахтой? (однажды я работал вахтовым методом в Сибири на стройке).

Ответ: № 18 Исправление порчи, без старых линий.

Толкование: будет какой-то случай (событие), который испортит впечатление.

Исход: двое (из шести) членов нашей бригады сразу по приезду на объект ушли в запой, и мы работали фактически вчетвером. Тем не менее, задание бригада выполнила.

Отсутствие подвижных линий в гексаграмме указывает на статичность ситуации, где основное внимание следует уделять названию и общему значению гексаграммы при интерпретации ответа.

б) Если старая линия есть, то читаем комментарий к ней.

Пример.

Вопрос: точность гадания нашей программой? (Я с Николаем Биткиным в конце 90-х делал программу – эмулятор гадания стеблями тысячелистника.)

Ответ: №18 Исправление порчи, 3-я старая.

Толкование: читаем комментарий к 3-й старой линии: «Компромисс уже невозможен. Вам придется отказаться от некоторых планов».

Исход: действительно, позже, когда я стал разбирать алгоритм программы, я понял, что эмуляция не достигнута и требуется исправление кода. Впоследствии мы поняли, что воспроизвести в точности ритуал гадания программным способом невозможно. Другими словами, перед нами встал выбор: профанировать гадание стеблями или отказаться совсем.

в) Если в гексаграмме несколько подвижных (старых) линий, используйте правило приоритетов:

- **Пятая линия** – главная. Если среди подвижных линий есть 5-я, читайте в первую очередь комментарий к ней.
- **Вторая линия** – значимее всех, кроме 5-й. (Почему? Объяснение ниже.)
- **Нижняя триграмма старше верхней.** Например, если активны 3-я и 4-я линии, главной будет 3-я; если начальная и верхняя – приоритет у начальной.
- **Начальная и верхняя линии** – самые младшие. Например, если подвижны начальная и 3-я линии, главной будет 3-я.

Это правило поможет определить, какой комментарий в «Книге Перемен» следует учитывать в первую очередь при интерпретации ответа.

Примеры: выпали начальная, 2-я и 4-я, читаем комментарий к 2-й линии; или выпали начальная, 3-я, 4-я и верхняя – читаем опять для 2-й.

Правило сложения линий основано на принципе движения перемен в гексаграмме снизу вверх: **верхняя триграмма уходит, нижняя приходит**, а значит, нижняя триграмма важнее, так как она символизирует будущее.

В триграммах линии распределяются следующим образом: **Земля – Человек – Небо**. Однако существуют источники, где используется иной порядок: **Человек – Земля – Небо**.

Я придерживаюсь «срединного» подхода, где человек занимает место между небом и землёй: **Земля – Человек – Небо**. В момент гадания и толкования человек оказывается ключевой фигурой, а потому **вторые и пятые линии являются самыми важными** в гексаграмме.

г) Роли линий в гексаграмме.

У Щуцкого есть (1) вот такое распределение «ролей» по линиям:

Верхняя линия - Совершенный человек

Пятая - Царь

Четвертая - Придворный

Третья - Вельможа

Вторая - Служивый

Начальная — Простолюдин

Далее пойдут рассуждения, их можно пропустить и перейти сразу к моему пониманию ролей.

===

Это был средневековый Китай. Позволю себе изменить традиционные роли линий гексаграммы, и ниже вы поймете, почему.

Начальная линия — Младенец.

Он символизирует начало, потенциал и будущее. Младенец так же важен, как и 4-я линия, но в отличие от Вельможи, он олицетворяет творчество, первородное Начало и неограниченные возможности. Поэтому он — Ян.

Вторая линия — Ученик.

Человек должен учиться как минимум 10 лет, и эту линию я назову Учеником. Он — Инь, потому что впитывает знания, опыт и мудрость учителей. Ученик важен, ведь от него зависит всё остальное: вся гексаграмма и даже Царь. Образование и культура — это основа сохранения идентичности страны и целостности общества.

Упомяну, что роль 2-й линии как Простолюдина (как у Щуцкого) мне тоже близка. Царь заботится о простом народе, а народ, в свою очередь, поддерживает экономику страны через покупки и налоги. Однако мой опыт подсказывает, что интерпретировать ответ через образ Ученика проще, чем через Простолюдина. Не буду настаивать, судите сами.

Третья линия — Служивый.

После обучения человек становится Служивым: в армии, полиции, офисе, больнице, на кафедре или в другом месте. Если ты хорошо и долго учился, то в условиях города землю пахать точно не будешь. Служивый — это активный участник общества, который воплощает свои знания в действия.

Четвертая линия — Вельможа.

Спустя 10–15 лет службы Служивый может стать начальником: директором, генералом, профессором, послом или митрополитом. Вельможа управляет Служивыми и отвечает за экономику, обороноспособность и защиту от внешних и внутренних угроз. 4-я линия — Инь, потому что Вельможи зависят снизу от активного рабочего класса, а сверху — от Царя. Их задача — воспринимать волю Царя и транслировать её дальше. Если в 3-й линии движение было Небесным (вверх), то здесь оно становится Земным (вниз).

Пятая линия — Царь.

О пятой линии, Царе, в самом И-цзин сказано достаточно, поэтому я не буду подробно останавливаться на ней.

Верхняя линия — Странник.

У Щуцкого эта линия называется «Совершенный человек», но мне ближе образ Странника. Его задача — завершить ситуацию, выйти из неё и показать, что произойдет, если вы «сбежите» от самоанализа или пустите всё на самотек. В отличие от начальной линии (Младенца), Странник — Инь. Он уже ни на что не влияет, но его присутствие завершает цикл и даёт понимание итога.

===

Идеальное соответствие линий местам (нечетные сплошные, четные – прерывистые) есть только у одной гексаграммы – № 63 Уже конец. Нанесу роли.



И сразу пример.

Вопрос: штурманские курсы для Дмитрия? (он пытался прогнозировать свою жизнь на ближайшее время/занятие).

Ответ: №46 Подъем, 2 и 5 старые.

Толкование: Читаем, даже не читаем, а видим 2-ю линию, значит учёба. Пятая лишь подчеркивает момент выбора: «До желаемого еще далеко. Возьмите бумагу и выпишите все свои прошлые и будущие шаги и т.д.» Я ответил, что учеба тебе «светит», но пойдешь или нет – решай сам.

Исход: На курсы Дмитрий не пошел, потому что сменил профессию радикально. И здесь же, он поступил, как Царь, т.е. распорядился своей жизнью по-своему.

Еще пример.

Вопрос: Клуб жен бизнесменов, год спустя? (Ирина имела намерение создать такой клуб и пришла ко мне за прогнозом начинаний).

Ответ: №3 Трудные начала, верхняя старая.

Толкование: Вижу верхнюю, а это почти всегда (есть несколько исключений) означает «нет». Даже не читая, говорю – нет. Не стоит начинать.

Исход: Спустя пол года, я услышал, что идею Ирина оставила, потому что параллельно с ней ту же тему развивала другая женщина. И в этом весьма преуспела. Все жены бизнесменов «сбежали» к ней от Ирины. Верхняя линия, как никак...

Дневник перемен.

В предыдущем тексте я упоминал о Дневнике перемен. Сейчас остановлюсь на нем подробнее.

Для начала приведу здесь страницу своего Дневника.

№ 3
Трудные
Нотация

В
P

№ 23
Разру-
шение

№ 2
Испо-
ниче

Составные
- Бывшие
- Не имевшие
- Отсутствие
- Гетов

23.06.92
№ 24
Вопрос во время
медит. о родств. Зодиа-
че. Но до рз. Зодиака
принцип астр. - Соло-
вова дух Часового 2го
ишь ситуация в
текущий момент.

10.07.93 - Вспомогательный № 24
Дача мастера о при- Возврат
мени и принадлежности
будущего?

21.03.94 - Ошибки или отклонения
уточнения и уточнения?
SZ

15.06.94 - Куда мне двигаться
в этот год? ~~Вопрос~~
Верх
№ 12
Приключений

27.06.94 - Что для меня
в ближайшее время?
Верх
№ 12
П

21.07.97 - 12:20 Будем ли
мы работать вместе
в будущем?
Низ
№ 8
Приключений

8, 42, 24, 2,
17, 63, 60,
1, 61, 37, 60,

Слева я пишу название, изображение, все ее внутренние составляющие, все названия данной гексаграммы. И в самом низу перечисляю исходные гг, помолодевшей для которых, в данном случае является №3 Трудные

начала. Еще раз. Мне выпала №8 Приближение, начальная линия старая. И когда я состарил №8 по начальной линии, то получилась как раз №3 Трудные начала. Вот так внизу 3-й гексаграммы появилась цифра 8.

Ну, а по центру я записывал (сейчас я веду электронную таблицу) дату, сам вопрос и помолодевшую для данного вопроса или статичную форму (St). Иногда делал пометки для себя.

Для чего это нужно?

Во-первых для понимания гексаграмм. Дневник лучше любого учителя или книги даст вам представление о сути гексаграммы.

Во-вторых, ее влияние на вашу судьбу или путь. Возвращаясь к Дневнику время от времени, вы можете, например, увидеть периодичность жизненных перемен, появление разных людей около вас, их влияние на вашу жизнь и т.п.

И последнее, и самое важное – это сокращение времени толкования ответа!

Практикуйтесь! ☺

Андрей Храмов

Примечания:

1 – Ю.К. Щуцкий, Китайская классическая Книга перемен.